



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con la collaborazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la parte economico-finanziaria, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti riferimenti normativi:

- art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

- Legge 107/2015;

- D.M. 834/2015;

- decreto 28 agosto 2018, n. 129;

- nota MI n. 11865 del 2 ottobre 2024: "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 periodo settembre - dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 periodo gennaio-agosto 2025";

- nota MI n. 8235 del 26 novembre 2024: "Predisposizione e approvazione del programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018")

Il Programma Annuale, cui la presente relazione fa riferimento, è finalizzato alla realizzazione delle attività previste nel P.T.O.F. ed al perseguimento degli obiettivi della scuola indicati nel Piano di Miglioramento.

Attraverso la programmazione delle risorse finanziarie disponibili si intende:

- provvedere al miglioramento della dotazione strumentale a disposizione dell'attività amministrativa e didattica;
- sostenere tutte le attività finanziate dal Piano Nazionale 2021/27 e dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (anche di formazione);
- valorizzare i progetti che la scuola realizza a titolo oneroso (psicologo, gare e concorsi, viaggi, ceramica, coro, orchestra, lingue, bullismo e cyberbullismo, ecc).

Al fine della distribuzione delle disponibilità finanziarie nelle spese, sono stati considerati i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Risorse disponibili;
- Vincolo di destinazione dell'avanzo di Amministrazione;
- Bisogni specifici dell'Istituzione scolastica.

Per il funzionamento amministrativo e didattico di questa Istituzione scolastica le risorse statali sono state integrate da somme derivanti da economie, vincolate e non, del precedente esercizio finanziario e da risorse provenienti da altre Istituzioni: nello specifico, dal finanziamento pari ad € 500,00 della Corte di Appello di Campobasso per l'utilizzo dell'edificio della Scuola Secondaria di I Grado ai fini dell'espletamento del concorso per l'abilitazione all'esercizio della professione forense - Sessione 2024-.

La presente relazione accompagna la proposta di Programma Annuale riferita all'esercizio finanziario 2025, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto, previa acquisizione del parere non vincolante di regolarità contabile dei Revisori del Conti (entro il 15 febbraio 2025).



1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	VIA CRISPI	VIA SANT'ANTONIO DEI LAZZARI - 86100 CAMPOBASSO CB	CBAA847008
AA	VIA CRISPI	VIA INSORTI D'UNGHERIA, 74 - 86100 CAMPOBASSO CB	CBAA847019
EE	NICOLA SCARANO	VIA SANT'ANTONIO DEI LAZZARI - 86100 CAMPOBASSO CB	CBEE84701E
MM	COLOZZA	TRAVERSA VIA INSORTI D'UNGHERIA, 11 - 86100 CAMPOBASSO CB	CBMM84701D

L'Istituto comprensivo si compone di tre plessi:

- Scuola dell'Infanzia di via Crispi
E' ubicata in Via Insorti di Ungheria n° 74 dall'anno scolastico 2023/2024, poiché il Comune di Campobasso ha ottenuto il finanziamento "Scuole sicure", il quale prevede l'abbattimento e la ricostruzione del vecchio edificio; nel corrente anno scolastico due sezioni sono collocate presso la Scuola Primaria "Scarano".
- Scuola Primaria "N. Scarano"
E' ospitata in parte nell'edificio della Scuola Secondaria di Primo Grado (Traversa Insorti d'Ungheria) e per la restante parte nell'edificio sottostante (via Sant'Antonio dei Lazzari).
- Scuola Secondaria di primo grado
E' ubicata in Traversa Insorti d'Ungheria n. 11. L'edificio ospita anche gli uffici Amministrativi e di Dirigenza.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 760 alunni, distribuiti su 40 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	VIA CRISPI	6	116
EE	NICOLA SCARANO	16	293
MM	COLOZZA	18	351

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DEI PLESSI E ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Sedi	Giornate	Orario	Sezioni
Via I. d' Ungheria n. 74	dal Lunedì al Venerdì	7,30 /17.30	Sono presenti nel plesso sezioni sia a tempo normale che a tempo ridotto
	Sabato	7,30 /14.00	
Sede "N. Scarano"	dal Lunedì al Venerdì	7,30 /14.00	Sono presenti nel plesso unicamente sezioni a tempo ridotto



ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

	Pre-scuola	Ingresso	Uscita	Post scuola
TURNO RIDOTTO (25 ORE)	7.30 /8.00	8.00/8.30 (flessibilità)	12.45/13.00 (flessibilità)	13.00/13.30
TURNO NORMALE (40 ORE) dal lunedì al venerdì	7.30 /8.00	8.00/8.30 (flessibilità)	15.30/16.00 (flessibilità)	16.00/16.30
TURNO NORMALE (45 ORE)	7.30 /8.00	8.00/8.30 (flessibilità)	15.30/16.00 (flessibilità)	16.00/16.30
SABATO	7.30 /8.00	8.00/8.30 (flessibilità)	12.45/13.00 (flessibilità)	13.00/13.30

Il servizio di pre e post scuola è garantito dai docenti interni.

SCUOLA PRIMARIA

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Sedi	Giornate	Orario	Sezioni
Sede "N. Scarano"	dal Lunedì al Venerdì	7,30 /17.00	Sono presenti nel plesso classi a tempo normale, a settimana corta e n. 1 classe prima a tempo pieno
	Sabato	7,30 /14.00	
Sede Centrale (Traversa Insorti d'Ungheria n. 11)	dal Lunedì al Venerdì	7,45 /19.00	Sono presenti nel plesso classi a tempo normale e a settimana corta. Il plesso è condiviso con la Scuola Secondaria e vi sono attività pomeridiane di strumento musicale.
	Sabato	7,45 /14.15	

ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

"N. SCARANO" (Classi prime e quarte)

	Ingresso	Inizio lezione	Uscita
CLASSE 1^ B A SETTIMANA CORTA (lunedì, mercoledì, venerdì)	8.05	8.10	13.10
CLASSE 1^ B A SETTIMANA CORTA (martedì, giovedì)	8.05	8.10	
Pausa mensa: 13.10 - 14.10			
Rientro pomeridiano		14.10	16.40
CLASSE 1^ C A PEMPO PIENO (dal lunedì al venerdì)	8.25	8.30	16.30
Pausa mensa: 13.30 - 14.30			
CLASSI 1^A-4^A-4^D A TEMPO NORMALE (dal lunedì al sabato)	8.05	8.10	13.10
CLASSI 4^A-4^D A TEMPO			14.10



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"**

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

NORMALE (martedì e giovedì) N. 2 ricreazioni	8.05	8.10	
CLASSI 4 ^A B-4 ^A C A SETTIMANA CORTA (martedì e giovedì) Pausa mensa: 13.10 - 13.50 Rientro pomeridiano	8.05	8.10	17.20
		13.50	

SEDE CENTRALE- Traversa Insorti d'Ungheria, n. 11- (Classi seconde, terze e quinte)

	Ingresso	Inizio lezione	Uscita
CLASSI 2 ^A B-3 ^A B-5 ^A B A SETTIMANA CORTA (lunedì, mercoledì, venerdì)	8.15	8.20	13.20
CLASSI 2 ^A B-3 ^A B A SETTIMANA CORTA (martedì e giovedì) Pausa mensa: 13.20 - 14.20 Rientro pomeridiano	8.15	8.20	16.50
CLASSE 5 ^A B A SETTIMANA CORTA (martedì e giovedì) Pausa mensa: 13.20 - 14.00 Rientro pomeridiano	8.15	8.20	17.30
CLASSI 5 ^A A-5 ^A C A TEMPO NORMALE (martedì e giovedì) N. 2 ricreazioni	8.15	8.20	14.20
CLASSI 2 ^A A-2 ^A C-3 ^A A-3 ^A C A TEMPO NORMALE (dal lunedì al sabato)	8.15	8.20	13.20

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Sede	Giornate	Orario	Sezioni
Sede Centrale Traversa Insorti d'Ungheria n.11	dal Lunedì al Venerdì	7,45 /19.00	Sono presenti nel plesso classi a tempo normale e a settimana corta e vi sono attività pomeridiane di strumento musicale. Il plesso è condiviso con la Scuola Primaria.
	Sabato	7,45 /14.15	

ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

	Ingresso	Inizio lezione	Uscita
CLASSI A SETTIMANA CORTA (dal lunedì al venerdì)	8.05	8.10	14.10
CLASSI A TEMPO NORMALE (dal lunedì al sabato)	8.05	8.10	13.10



1.3. Personale scolastico

L'organico dell'Istituto, compreso il personale in comune con altre scuole, è costituito da n. 146 unità, di cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 124 - Personale docente
- N. 21 - Personale ATA



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola è pubblicato su "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale dell'I.C. "Colozza".

IL P.T.O.F. MOSTRA

- La consapevolezza del ruolo centrale della scuola nella nostra società;
- il ruolo dell'Istituto "Colozza" come polo culturale di riferimento per il territorio campobassano e il suo comprensorio con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e della realtà locale;
- l'impegno della scuola nel contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali ed alla prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica;
- un modello di scuola unitaria nelle scelte curriculari e progettuali e nel sistema di verifica e valutazione con una programmazione didattica ed educativa efficace e curata;
- l'offerta formativa proposta, con percorsi di innovazione didattica che possono facilitare l'apprendimento e la crescita personale di tutti gli studenti, innalzandone i livelli di istruzione e di competenze, nel rispetto di tempi e stili di apprendimento, migliorando così i risultati ottenuti nelle prove standardizzate INVALSI;
- forme di flessibilità organizzativa e didattica volte al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV (ed alla base del Piano di Miglioramento)

1. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- Migliorare gli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

TRAGUARDI

- Aumentare la percentuale di alunni che conseguono risultati ottimi nelle prove standardizzate nazionali
- Diminuire la percentuale di alunni nella fasce 1-2 nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado
- Migliorare la performance in Inglese listening nella Scuola Primaria)

2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Promuovere negli alunni le seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;
- Competenza in materia di cittadinanza.

TRAGUARDI

- Aumentare il numero di studenti che conseguono un'ottima votazione in Educazione Civica.
- Incrementare il numero di alunni che conseguono le certificazioni linguistiche o informatiche.
- Aumentare il numero di elaborati digitali prodotti dagli alunni.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare



l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese:

- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Definizione di un sistema di orientamento.

Il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, insieme alla valorizzazione delle competenze artistiche, nel corrente anno scolastico si concretizza nel progetto Trinity stars, rivolto alle alunne ed agli alunni della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Il progetto è finanziato da una raccolta fondi attraverso la piattaforma di crowdfunding gratuita del Ministero dell'istruzione e del Merito (Idearium), finalizzata a sostenere le attività di ampliamento dell'offerta formativa delle scuole.

La VISION della scuola

- Scuola partecipata e dialogante, volta a costruire rapporti costruttivi e di collaborazione con le famiglie, con gli enti e con le associazioni operanti sul territorio.
- Scuola dell'integrazione, impegnata nell'inclusione e nella valorizzazione delle differenze.
- Scuola del ben-essere, occupata a rispondere ai bisogni formativi degli alunni attraverso una pluralità di saperi e di progetti.
- Scuola della cittadinanza finalizzata a potenziare le capacità relazionali degli alunni, a far operare scelte, progettare, assumere responsabilità e impegni nel rispetto della libertà propria e altrui.
- Scuola di qualità equa e inclusiva, finalizzata ad offrire a tutte le alunne e gli alunni pari opportunità di apprendimento.

L'Istituto Colozza mira allo sviluppo di competenze di qualità, alla consapevolezza negli studenti delle proprie capacità ed al riconoscimento delle proprie competenze, considerate non solo come un sapere e un saper fare, ma come un saper essere. Inoltre promuove i valori e le norme collettive per far acquisire la capacità di iniziare a progettare il proprio futuro in un clima di benessere collettivo tra tutte le componenti del mondo della scuola, per diventare parte attiva di una società libera e democratica. La scuola diventa così un luogo di formazione e di educazione, che propone attraverso l'insegnamento, lo studio, l'acquisizione delle conoscenze, il continuo sviluppo delle competenze e della coscienza critica. Sono caratteristiche peculiari dell'Istituto la mentalità dinamica, l'autonomia e la flessibilità, il confronto sempre aperto, l'atteggiamento cooperante con tutti gli interlocutori, poichè la scuola è intesa come una comunità di dialogo, di confronto, di ricerca e di esperienza culturale e sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue componenti. Gli insegnanti non si limitano a trasferire conoscenze, ma si assumono il compito di guidare e accompagnare i bambini e i ragazzi nella scoperta di sé, nel rispetto degli altri e delle regole, nella consapevolezza delle proprie debolezze e potenzialità, porgendo esempi da seguire, suggerendo soluzioni, stimolando la riflessione e indicando le possibili strade da percorrere.

Da diversi anni l'Istituto è attivamente coinvolto nei processi e nelle strategie inclusive, tese a realizzare il diritto all'apprendimento e alla crescita educativa di tutti gli alunni in situazioni di difficoltà, accogliendo gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità nel solco di una consolidata tradizione di inclusione.

La MISSION della scuola

L'Istituto impronta la sua attività al perseguimento dell'inclusione di tutti gli alunni attraverso un proficuo processo educativo - formativo e mediante la condivisione delle scelte educative (curricoli, metodologie, valutazione) tra docenti.

Più in particolare essa persegue i seguenti traguardi:

- Apprendimento (il sapere): raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum (e, pertanto, acquisizione di conoscenze, competenze e abilità strutturate).
- Orientamento (sapere essere): acquisizione, da parte degli alunni, della capacità di trasformare in comportamenti i contenuti appresi e di sviluppare la capacità di progettare il proprio futuro.
- Educazione (saper fare): conseguimento, da parte degli alunni, della capacità di tradurre conoscenze e abilità in comportamenti razionali e ottimali sul piano etico-sociale.
- Relazione (saper vivere con gli altri): raggiungimento, da parte degli studenti, della consapevolezza della propria identità,



della maturazione di significative capacità relazionali, della cognizione del valore della diversità, da intendersi come risorsa e motivo di arricchimento personale.

L'equipe degli insegnanti operanti nella scuola dell'infanzia, i team dei docenti per classi parallele nella scuola primaria e i dipartimenti disciplinari nella scuola secondaria di primo grado risultano fondamentali in quanto creano sinergie fra i docenti nell'individuazione degli obiettivi formativi e cognitivi trasversali. Nella definizione dell'offerta formativa risulta basilare il coinvolgimento delle famiglie, alleate della scuola nella definizione di percorsi formativi, così come di Associazioni e Agenzie Educative diffuse sul territorio, che facilitano una progettualità ricca di contenuti e di valori.

Particolare attenzione viene rivolta al passaggio da un ordine di scuola all'altro, considerato dai docenti un momento particolarmente significativo nella vita dello studente. Ogni anno vengono programmate e predisposte attività comuni e scambi di visite per rendere tale passaggio il più possibile sereno e consapevole. Nell'Istituto è attivo un gruppo di lavoro che predispose progetti dedicati proprio alla continuità (ad esempio con l'organico dell'autonomia si realizzano attività di continuità tra la scuola primaria e la secondaria in ambito matematico, linguistico ed artistico). Le FFSS continuità e orientamento, in collaborazione con i docenti, curano la continuità interna tra ordini di scuola e l'orientamento alla scuola secondaria di secondo grado per tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con disabilità. Per gli alunni in ingresso provenienti dallo stesso Istituto o da altre scuole si organizzano incontri dedicati per acquisire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno con BES (Dva Dsa, Bes), al fine di rendere più agevole ed esaustiva la stesura del PDP o del PEI già negli incontri di inizio anno. Infatti prima dell'inizio delle lezioni, nell'ambito della continuità, si organizzano incontri finalizzati alla trasmissione di informazioni relative agli alunni, soprattutto quelli in situazione di svantaggio.

Nell'orientamento, particolare cura viene dedicata agli alunni con Bes in modo tale da aiutare lo studente e la famiglia ad affrontare un processo decisionale che li conduca a una scelta coerente con il progetto personale di vita. Per tali alunni l'orientamento è supportato dagli specialisti di riferimento attraverso incontri con i genitori e i docenti di classe e di sostegno. Nell'ambito del progetto continuità/orientamento vengono organizzati incontri anche presso le scuole di interesse dello studente a cui partecipano il docente di sostegno, l'alunno e la famiglia, realizzando anche piccoli progetti ponte per favorire la conoscenza del nuovo ambiente-scuola, attraverso la visita dell'Istituto e la partecipazione a brevi attività di laboratorio. Sempre in relazione all'orientamento, durante i mesi di novembre-dicembre, nell'Istituto vengono accolti i docenti delle diverse scuole secondarie di secondo grado del territorio che incontrano gli alunni per illustrare loro l'Offerta Formativa del proprio indirizzo di studi e gli eventuali sbocchi lavorativi. A dicembre il Consiglio di Classe redige e pubblica per la famiglia e lo studente sul registro elettronico il consiglio orientativo di ogni alunno delle classi terze consigliando il nuovo indirizzo di studi, sulla base delle osservazioni dei docenti relative alle inclinazioni dimostrate ed alle competenze acquisite o in via di acquisizione. La famiglia viene inoltre invitata a partecipare agli "Open Day" delle diverse scuole insieme al figlio/a, per conoscere le caratteristiche formative delle varie scuole e decidere con consapevolezza l'indirizzo di studio. Molte scuole danno la possibilità ai ragazzi anche di partecipare per un giorno a lezioni e laboratori in orario curriculare. L'Istituto ha formalizzato anche un percorso per l'orientamento degli studenti dalle prime classi della scuola secondaria di primo grado fino alle classi terze e un sistema di monitoraggio del successo formativo fino alla fine del biennio della scuola secondaria di secondo grado.



2. Bilancio

2.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	363.556,09
	1.1	Non Vincolato	46.352,44
	1.2	Vincolato	317.203,65

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Livello	Attività/Progetto	Avanzo vincolato	Avanzo non vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola		11.500,00
A02	Funzionamento amministrativo	6.268,61	10.031,69
A02/20	Avviso Misura 1.4.1 PNRR		3.073,70
A02/23	Avviso Misura 1.2 PNRR	7.189,00	
A03/21	Didattica		5.150,10
A03/21	PNRR Didattica digitale integrata	44,66	
A03/22	PNRR Piano scuola 4.0	19.776,54	
A03.23	PNRR D.M. 65/2023	86.095,62	
A03.24	PNRR D.M. 66/2023	49.572,23	
A03.25	PNRR D.M. 19/2024	41.935,10	
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.325,81	
P01.7	SICUREZZA NELLA SCUOLA		6.149,61
P01.23	ASSISTENZA PSICOLOGICA		3.000,00
P01.35	DECRETO RISTORI	1.486,25	
P01.36	BULLISMO E CYBERBULLISMO	1.766,90	
P01.37	STRUMENTI E MATERIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	20.460,16	
P02.6	Laboratori per l'interazione degli alunni H	3.976,00	
P02.8	MERCATINI E SOLIDARIETA'	1.950,68	
P02.9	LINGUE E CERTIFICAZIONI ESTERNE	1.667,76	
P02.18	VOCI BIANCHE DEI IOVANI SANNITI	556,01	
P02.19	Orchestra Colozza	560,00	



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"**

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

P02.35	PON AGENDA SUD	17.604,05	
P02.36	IDEARIUM "A LI TIEME DE NA VOTA"	37,00	
P02.37	PN PIANO ESTATE 2024 - 2025	48.969,00	
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"		1.369,12
P05	Progetti per "Gare e concorsi"		368,75
R98	Fondo di Riserva		700,00
" Z "	Disponibilità Finanziaria da programmare:		
	Saldo Regione Sezioni Primavera		2.081,00
	Contributi famiglie Sezioni Primavera		1.199,33
	Misure di accompagnamento 2014	926,00	
	Progetto M5S	537,47	
	Spazi e strumenti digitali per le STEM	12,41	
	Economie PNSD	79,54	
	Economie Piano Estate 2021 D.M. 48/2021	20,37	
	PON "Oggi per domani"	1.972,55	
	Integrazione FAD 2024		1.729,14
	Percorsi Orientamento D.L. 104/2013	383,93	
	IDEARIUM Trinity Stars	30,00	
TOTALI		317.203,65	46.352,44

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	8.000,00	8.000,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	36.531,31	23.073,70	13.457,61
	A.3	Didattica	197.808,08	0,00	197.808,08
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.325,81	0,00	3.325,81
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	39.307,83	14.978,74	24.329,09
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	75.350,50	0,00	75.350,50



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	300,00	300,00	0,00
G	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			360.623,53	46.352,44	314.271,09
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			2.932,56	0,00	2.932,56

L'avanzo di amministrazione vincolato è stato impegnato per le stesse finalità, quello non vincolato è stato distribuito tra attività e progetti per soddisfare le esigenze dell'istituto. L'ulteriore avanzo di amministrazione non programmato ha alimentato la "Disponibilità Finanziaria da utilizzare" per un importo pari ad € 2.932,56.



2.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	12.038,00
	1	Dotazione ordinaria	12.038,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	500,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	500,00
6		Contributi da privati	9.467,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	467,00

La dotazione ordinaria spettante è stata comunicata con Nota del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 11865 del 2 ottobre 2024 ed è stata iscritta nell'aggregato 03 - voce 01. La dotazione comprende le assegnazioni relative al periodo gennaio/agosto 2025 ed è calcolata con i parametri di cui alla tabella allegata al D.M. 834 del 15/10/2015.

Le risorse provenienti da altre Istituzioni comprendono i finanziamenti della Corte d'Appello di Campobasso per l'utilizzo della scuola secondaria di primo grado per l'espletamento del concorso di abilitazione all'esercizio della professione forense - sessione 2024: € 500,00.

Totale entrate previste

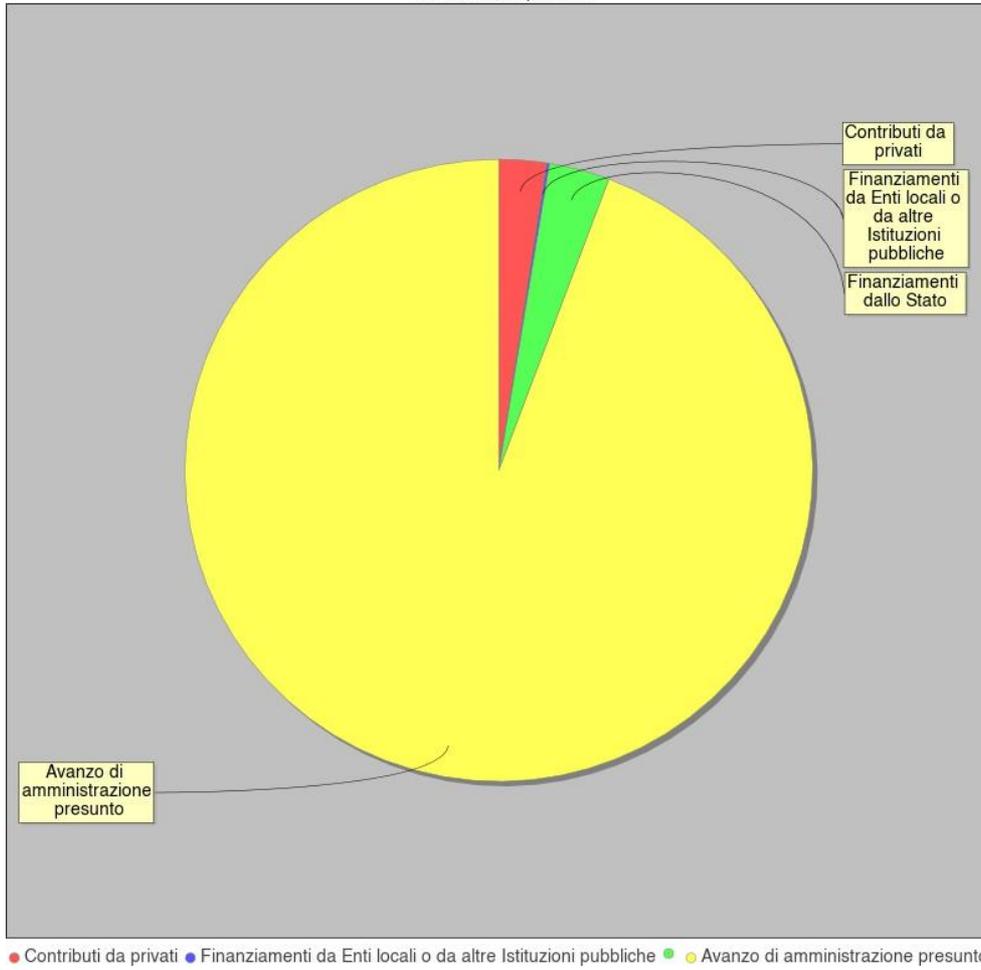
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	363.556,09
Finanziamenti dallo Stato	12.038,00
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	500,00
Contributi da privati	9.467,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

Totale entrate previste





2.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 8.000,00 €, Spese 8.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	8.000,00	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.500,00

Attività finanziata da economie non vincolate del precedente E.F. e destinata all'acquisto di beni, attrezzature e servizi necessari al funzionamento generale della scuola

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 36.998,31 €, Spese 36.998,31 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.2 Funzionamento amministrativo	29.809,31	29.809,31
A.2.23 Avviso Misura 1.2 Abilitazione al Cloud per le PA Locali	7.189,00	7.189,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	23.073,70
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.457,61
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	467,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.114,40
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.392,62
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	3.773,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	600,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"**

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

6.1	Imposte e tasse	Imposte	6.705,68
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	2.962,61
99.1	Partite di giro	Partite di giro	3.000,00

A02: Attività finanziata da economie, vincolate e non, provenienti dal precedente E.F e da nuovi finanziamenti privati - famiglie degli alunni e personale per assicurazione 2024/2025.

La spesa per il funzionamento amministrativo generale è così giustificata:

- aggiornamento software di gestione segreterie scolastiche e rinnovo servizi digitali;
- attività amministrative in ottemperanza alle direttive sulla dematerializzazione e sulla sicurezza dei dati;
- manutenzione macchine e attrezzature ufficio;
- acquisto materiale di cancelleria;
- acquisto materiale igienico sanitario di pulizia;
- rinnovo abbonamenti riviste;
- spese di tenuta conto;
- Assicurazione alunni e personale
- rimborsi finanziamenti non utilizzabili.

In A02 alla voce "Partite di giro" è stata iscritta la somma di € 3.000,00 come anticipazione al D.S.G.A. delle minute spese.

A02/23: attività finanziata da economie vincolate del precedente esercizio finanziario, relative al finanziamento PNRR di cui all' Avviso Misura 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali - scuole" (dicembre 2022), misura finalizzata ad implementare un programma di supporto e incentivo per migrare sistemi, dati e applicativi delle pubbliche amministrazioni locali verso cloud qualificati per garantire servizi affidabili e sicuri, in coerenza con quanto definito dalla "Strategia Cloud Italia". L'istituto già da qualche anno ha avviato questo processo di migrazione che sarà completato con l'introduzione al cloud dei servizi mancanti.

A.3 - Didattica - Entrate 208.946,08 €, Spese 208.946,08 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.3 Didattica	11.521,93	11.521,93
A.3.21 PNRR-Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla tr	44,66	44,66
A.3.22 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 "NEXT GENERATION CLASSROOM" D.M. N. 218/2022	19.776,54	19.776,54
A.3.23 INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N.65/2023	86.095,62	86.095,62
A.3.24 INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023	49.572,23	49.572,23
A.3.25 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI D.M. N. 19/24	41.935,10	41.935,10

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	197.808,08
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	11.138,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	44,66
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	147.834,08
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.944,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	565,44
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	40.000,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.883,03
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	5.174,87

A03: Attività finanziata dalla dotazione ordinaria dello stato detratta della somma destinata al fondo di riserva. La dotazione in oggetto è destinata all'acquisto di materiale didattico di facile consumo e servizi per l'attività didattica generale.

A02/21: Attività finanziata da economie vincolate del precedente E.F. - PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico nella trasformazione digitale” - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”, finalizzata alla formazione del personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. L'attività è stata svolta e conclusa nel precedente esercizio finanziario; inserita al sistema come rendicontazione; si attende il saldo del finanziamento e l'eventuale finanziamento della nuova annualità.

A03/22: Attività finanziata da economie vincolate del precedente E.F. - Piano Scuola 4.0 nell'ambito del PNRR, linea di investimento destinata alla trasformazione fisica e virtuale delle classi tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature, accompagnata anche dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento. Il finanziamento accordato all'Istituto - € 146.016,74 - è stato in gran parte impegnato nell'E.F. 2023 per acquisto di arredi e dotazioni digitali per ambienti didattici innovativi; realizzato nel corso dell'E.F. 2024 nel rispetto del cronoprogramma e delle istruzioni operative del finanziamento. Le economie saranno utilizzate per la retribuzione del personale impegnato nel progetto.

A03/23: Attività finanziata da economie vincolate del precedente E.F. - Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), Codice M4C113.1-2023-1143-P-31815 -"A scuola di competenze"- Il progetto è finalizzato al perseguimento delle competenze potenziate nell'approccio integrale STEM (critical thinking, communication, collaboration, creativity) ed alle competenze multilinguistiche degli studenti e dei docenti al fine di incrementare negli alunni le competenze scientifico-tecnologico-linguistiche e le competenze trasversali richieste dall'attuale contesto sociale (economico e lavorativo). Attraverso percorsi curricolari rivolti in primis alle alunne si intende superare gli stereotipi, ridurre i divari di genere e contribuire, in ultima istanza, allo sviluppo culturale, economico e sociale del nostro paese. Le metodologie attive sottendono tutti i moduli, facendo riferimento ad approcci pedagogici basati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving, sull'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sul lavoro cooperativo, sullo sviluppo del pensiero critico, sull'esplorazione o ricerca (Inquiry based learning IBL). E' previsto anche il potenziamento delle competenze multilinguistiche dei docenti, volto sostenere al meglio gli studenti nelle sfide che il futuro porrà loro.

A03/24: Attività finanziata da economie vincolate del precedente E.F. - progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice M4C112.1-2023-1222-P-33243 -"Formazione del personale scolastico alla transizione digitale"- Il progetto intende formare il personale scolastico alla transizione digitale attraverso percorsi di formazione e laboratori sul campo, ritenendo tali attività strategiche al fine dell'innovazione della scuola. I percorsi di formazione saranno strutturati in modalità ibrida, mentre i laboratori di formazione sul campo verranno effettuati in presenza, prevedendo, come da avviso, "cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi".

A03/25: Attività finanziata da economie vincolate del precedente E.F. - Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice M4C111.4-2024-1322-P-48259 - "Drop - in". L'IC Colozza, scuola da sempre attenta al successo formativo delle sue alunne e dei suoi alunni, intende orientare le sue azioni alla prevenzione della dispersione scolastica mediante corsi di recupero e strategie/metodologie didattiche basate sul coaching motivazionale finalizzate a sviluppare negli studenti le competenze cognitive. Un'altra finalità è orientata a sostenere e implementare la collaborazione scuola - famiglia - territorio.

I destinatari dell'offerta formativa in relazione al recupero sono, in prima battuta, le alunne e gli alunni del secondo e del terzo anno della scuola secondaria di primo grado e, successivamente, le alunne e gli alunni delle classi prime.

I percorsi di mentoring verranno svolti nel secondo quadrimestre e saranno rivolti, prioritariamente, agli alunni con insufficienze nel primo quadrimestre.

Il progetto si realizza attraverso le seguenti azioni:

- percorsi di recupero e consolidamento delle competenze di base ;
- percorsi di acquisizione del "Metodo di Studio per DSA";
- percorsi di mentoring.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 12.325,81 €, Spese 12.325,81

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.325,81	12.325,81

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.325,81
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.103,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.222,81

Attività finanziata da economie vincolate del precedente E.F. e da nuovi finanziamenti delle famiglie per visite e viaggi di istruzione.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 39.307,83 €, Spese 39.307,83 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.7 SICUREZZA NELLA SCUOLA	11.978,74	11.978,74
P.1.23 ASSISTENZA PSICOLOGICA	3.000,00	3.000,00
P.1.35 Legge n.18/2022 Fondo per i ristori educativi	1.486,25	1.486,25
P.1.36 BULLISMO E CYBERBULLISMO	1.766,90	1.766,90
P.1.37 STRUMENTI E MATERIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	21.075,94	21.075,94

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	14.978,74



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"**

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	24.329,09
-----	------------------------------------	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.266,90
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	4.254,02
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.409,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.432,23
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.445,68

P01/7: Progetto finanziato da economie non vincolate del precedente E.F. finalizzate alla retribuzione degli incarichi di RSPP e Medico competente, oltre che all'acquisto di materiale per il primo soccorso, Dispositivi per la Protezione Individuale dei collaboratori scolastici, alla formazione del personale in materia di sicurezza ed a tutto quanto possa ritenersi utile al fine della sicurezza, della prevenzione e della protezione della salute in ambito scolastico.

P01/23: Progetto finanziato da economie non vincolate del precedente E.F. finalizzate a realizzare azioni di supporto psicologico per rispondere ai disagi e traumi delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

P01/35: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. "risorse previste dal D.M. prot.n. 150 del 01/06/2022 e dal D.M.85 10/05/2023 per l'accesso al fondo per i Ristori Educativi". Il progetto, destinato ad alunni di classe quinta della scuola primaria e classe prima di scuola secondaria, ha previsto la realizzazione di una visita guidata da un esperto naturalista presso la riserva MAB di Montedimezzo e la realizzazione di un PODCAST per raccontare il bosco e l'esperienza vissuta. E' stato iscritto nel nuovo Programma Annuale 2025 per il pagamento dei compensi al personale.

P01/36: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. di cui all' "avviso pubblico per la realizzazione di progetti per contrastare il fenomeno del cyberbullismo nelle scuole del Molise (Legge n. 2434 del 2011, art.1, comma 671. Decreto dipartimentale n.513 del 2023).

Finalità del progetto:

- far emergere il problema del cyberbullismo sensibilizzando ed informando i destinatari del progetto;
- contrastare i fattori di rischio;
- arginare e a correggere i comportamenti scorretti o a rischio, trovando le opportune soluzioni;
- gestire il fenomeno grazie alle competenze acquisite.

E' stato iscritto nel nuovo Programma Annuale 2025 per il pagamento dei compensi al personale.

P01/37: Progetto finanziato da economie dei PON FSE finalizzate all'acquisto di materiale didattico.

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 75.350,50 €, Spese 75.350,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.6 Laboratori per l'integrazione di alunni H	3.976,00	3.976,00
P.2.8 MERCATINI E SOLIDARIETÀ	1.950,68	1.950,68
P.2.9 LINGUE E CERTIFICAZIONI ESTERNE	1.667,76	1.667,76
P.2.18 VOCI BIANCHE DEI GIOVANI SANNITI	556,01	556,01
P.2.19 Orchestra Colozza	560,00	560,00
P.2.35 "AGENDA SUD" - NOTA DI ADESIONE N. 134894/2023 - 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-1	17.604,05	17.604,05
P.2.37 ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-12 - AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE +	48.969,00	48.969,00
P.2.38 TRINITY STARS	67,00	67,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IC "COLOZZA"

86100 CAMPOBASSO (CB) TRAVERSA INSORTI D'UNGHERIA 11 C.F. 92070240707 C.M. CBIC84700C

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	75.350,50
-----	------------------------------------	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	62.224,66
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.890,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.734,76
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	990,48
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.310,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.116,01
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.084,59

P02/6: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. destinate all'acquisto di sussidi e alla realizzazione di laboratori didattici per alunni con disabilità.

P02/8: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. destinate all'acquisto di materiale per laboratori didattici finalizzati alla realizzazione di prodotti artigianali (di ceramica) da destinare a mercatini di solidarietà gestiti dai genitori.

P02/9: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. destinate alla realizzazione di corsi di lingua straniera finalizzati al rilascio delle Certificazioni.

P02/18: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. da utilizzare per le attività del Coro.

P02/19: Progetto finanziato da economie vincolate del precedente E.F. da utilizzare per le attività dell'Orchestra Colozza.

P02/35: Progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di base degli studenti e delle studentesse delle classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria per il contrasto alle disparità nei risultati di apprendimento e per la realizzazione di processi educativi significativi.

Finalità:

-Riduzione dei fattori della dispersione implicita: supporto agli apprendimenti per gli alunni delle classi 4^a e 5^a, al fine della riduzione della differenza dei risultati all'interno delle classi e della scuola e della dispersione implicita nei successivi gradi dell'istruzione.

-Focus sul contesto socio-economico: strategie di supporto agli allievi delle classi finali del percorso primario, in particolare a quelli appartenenti a condizioni familiari socio-economico culturali svantaggiate, per garantire significative opportunità di successo formativo.

-Interventi precoci: valorizzazione di talenti e opportunità di approfondimento delle relazioni interpersonali e di apprendimento per gli allievi delle classi terminali, che hanno vissuto la pandemia nelle fasi iniziali di scolarizzazione primaria.

Il progetto è stato assunto al Programma Annuale 2024, con scadenza prevista in data 31/08/2024, prorogata al 31/12/2024. Le attività sono determinate nel mese di dicembre 2024 e, pertanto, il progetto risulta iscritto al P.A. 2025 per il pagamento dei compensi al personale.

P02/37: PIANO ESTATE 2024-2025 -ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-12 - Il progetto, in linea con quanto previsto nel PTOF d'Istituto, si pone l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa della Scuola, con azioni finalizzate alla promozione delle competenze disciplinari, all'aggregazione, all'inclusione e alla socialità, sia nel periodo estivo che durante l'anno scolastico 2024/2025. Nel periodo estivo 2024 sono state realizzate attività sportive, musicali, narrativo-teatrali; nel corso del corrente anno scolastico sono in fase di realizzazione attività artistiche, digitali, sportive, informatiche e di recupero e/o consolidamento delle competenze di base.

I moduli del progetto di cui trattasi si caratterizzano per l'impiego della didattica laboratoriale, che favorisce ruolo attivo e autonomo delle alunne e degli alunni. In particolare vengono impiegate le seguenti metodologie:

- brainstorming;
- outdoor education;
- role playing;
- cooperative learning;
- game based learning;



- gamification;
- storytelling;
- problem solving;

P02/38: TRINITY STARS: progetto rivolto alle alunne ed agli alunni della Scuola dell'infanzia (5 anni), primaria (classi terze) e secondaria di primo grado (classi prime), finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, contestualmente alla valorizzazione delle competenze artistico-musicali. Esso è sostenuto da una raccolta fondi attraverso la piattaforma di crowdfunding gratuita del Ministero dell'istruzione e del Merito (Idearium).

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 800,00 €, Spese 800,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.5 Progetti per "Gare e concorsi"	800,00	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	300,00
5.5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni non vincolati	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

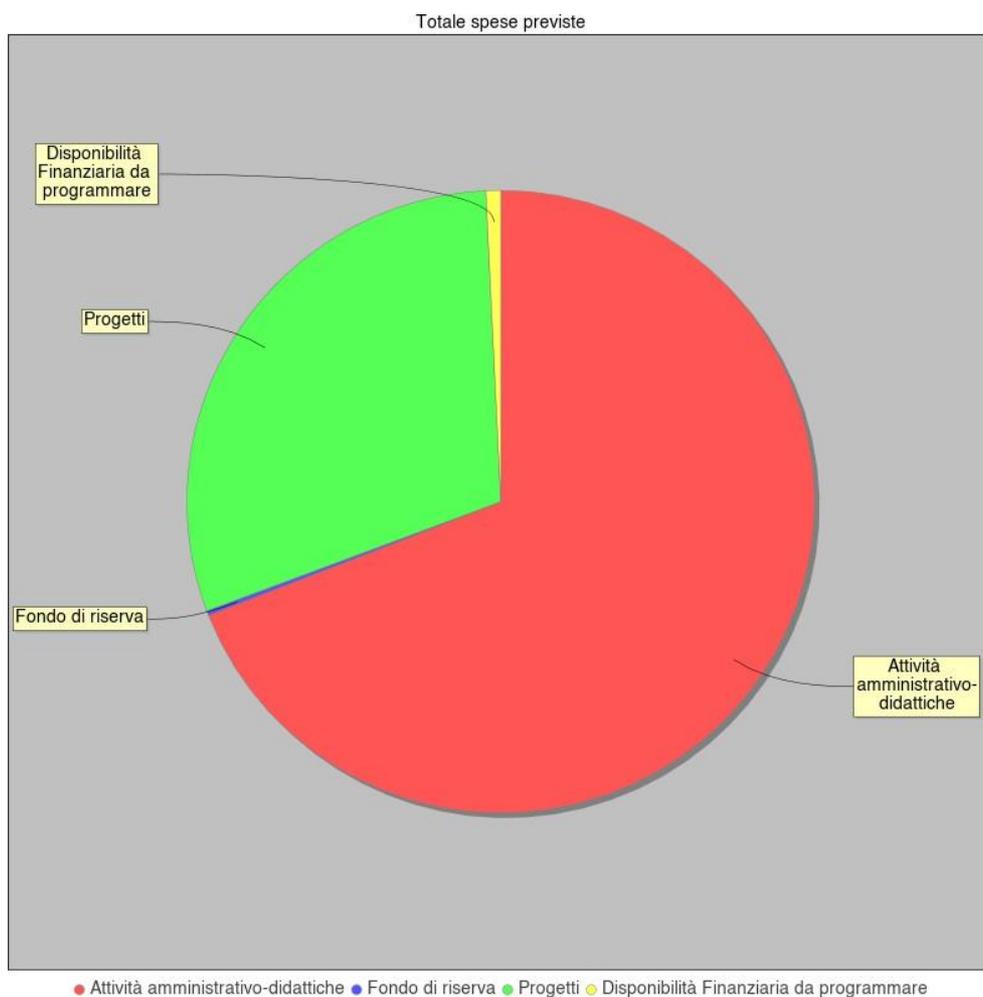
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	550,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	250,00

Progetto finanziato da economie non vincolate del precedente E.F. e da nuove entrate da istituzioni (Corte d'Appello di Campobasso per l'utilizzo della scuola secondaria di primo grado al fine dell'espletamento del concorso di abilitazione all'esercizio della professione forense - sessione 2024 - € 500,00), finalizzato a sostenere la partecipazione degli alunni della scuola a gare e concorsi a carattere locale e nazionale.



Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	266.270,20
Progetti	115.458,33
Fondo di riserva	900,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	2.932,56





2.4. Disponibilità finanziaria da programmare

L'aggregato Z "Disponibilità Finanziaria da utilizzare" è costituito come segue:

- Misure di accompagnamento... nota MIUR n. 2751 del 17/02/2015	€	926,00
- Economie Progetto "Facciamo Scuola" M5S	€	537,47
- Economie A03/16 "Spazi e strumenti digitali per le STEM"	€	12,41
- Economie P01/12 PNSD	€	79,54
- Economie P2/28 "Piano Scuola Estate" DM 48/2021	€	20,37
- Economie P2/32 PON Apprendimento e solidarietà OGGI PER DOMANI	€	1.356,77
TOTALE		2.932,56



3. Conclusioni

3.1. Conclusioni

Il presente Programma Annuale, come da dettato normativo (D.I. 129/2018), è coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con le risorse, le strutture e le necessità della scuola. A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria e per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento, la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione e le quote di spesa attribuite a ciascun anno finanziario

Il presente documento contabile è corredato dei seguenti allegati:

- Mod. A - Programma Annuale
- Mod. B - Schede finanziarie
- Mod. C - Situazione amministrativa al 31/12/2024
- Mod. D - Utilizzo avanzo di amministrazione
- Mod. E - Riepilogo tipologia di spesa

Risulta verificato il pareggio tra le entrate e le uscite. Le risultanze tra i vari modelli concordano.

CAMPOBASSO, 14/01/2025

IL D.S.G.A.
Antonietta DI MARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carla QUARANTA

Documento firmato digitalmente

Questo documento è stato firmato da

	Firmatario	DNQ=SIG0000005479414, SURNAME=QUARANTA, GIVENNAME=CARLA, SERIALNUMBER=TINIT-QRNCRL72E41B519C, CN=QUARANTA CARLA, C=IT
	Data/Ora	Tue Jan 14 17:09:56 CET 2025
	Emittente	CN=InfoCamere Qualified Electronic Signature CA, OID.2.5.4.97=VATIT-02313821007, OU=Qualified Trust Service Provider, O=InfoCamere S.C.p.A., C=IT
	Serial-No	2816812
	Metodo	Dispositivo sicuro
Motivazione		