



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLOZZA"

Trav.sa Insorti d'Ungheria, 11 - 86100 Campobasso
C.F.92070240707 - C.M. CBIC84700C - Tel. 0874405722 Fax 0874/405730
E-mail : cbic84700c@istruzione.it - PEC: CBIC84700C@PEC.ISTRUZIONE.IT



Oggetto: GRADUATORIE provvisorie per il reperimento di n. 5 Esperti, n. 5 Tutors d'aula, n. 5 Figure aggiuntive e n. 1 Referente per la valutazione - Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MO-2019-7 CUP: E38H18001010007

Fondi FSE 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – **Sotto Azione 10.2.2A_ Competenze di base Primaria, Secondaria di primo grado**

Titolo del progetto: Più competenti, più consapevoli - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MO-2019-7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DLgs n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze pubbliche” e ss.mm.ii;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la C.M. N.74/2019;

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTI i regolamenti dell'U.E. n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Sotto Azione 10.2.1A_Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”

Sotto Azione 10.2.2A_Competenze di base Primaria, secondaria di primo grado.;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la Nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/20640 del 21/06/2019, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la Nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/22744 del 01/07/2019, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto per un importo complessivo di € 64.596,60 il progetto PON FSE Competenze di base, contraddistinto dai codici 10.2.1A-FSEPON-MO-2019-5 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia e 10.2.2A-FSEPON-MO-2019-7 Competenze di base Primaria, secondaria di primo grado, presentato nell'ambito dell'avviso di cui all'oggetto;

VISTA la delibera n.8 del Collegio dei docenti del 04/09/2019 inerente alla Revisione e approvazione PTOF a.s. 2019/20;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'istituto del 10/09/2019 inerente all'assunzione nel Programma Annuale 2020 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto PON Competenze di base” 2° edizione, contraddistinto dai seguenti codici identificativi:

Cod. 10.2.1A-FSEPON-MO-2019-5 progetto denominato “Conoscere giocando” – **infanzia**

Cod. 10.2.2A-FSEPON-MO-2019-7 progetto denominato “Più competenti, più consapevoli” – **primaria/secondaria primo grado;**

VISTA la delibera n.2 del Consiglio d'istituto del 10/09/2019 inerente alla contestuale approvazione delle griglie di valutazione del personale interno/esterno per il conferimento di incarichi di esperti, tutor, figure aggiuntive e referenti per la valutazione;

VISTA la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 16/12/2019 relativa all'attivazione dei moduli nel corrente a.s. 2019/20;

VISTA l'autorizzazione dell'USR Molise per il conferimento di incarico di direzione al D.S. prot. n. 7020 del 08/10/2019;

VISTA la nomina del RUP prot.n. 285-IV.1 del 21/01/2020;

VISTO il Programma Annuale 2020 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 18/12/2019;

VISTA la Nota prot. AODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce chiarimenti relativi all'*iter* da seguire per il conferimento degli incarichi a esperti, nonché chiarimenti relativi ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente;

VISTA la Nota del MIUR prot.n. 35926 del 21/09/2017 *sull'errata corrige* della Nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 (punto 2.2 - capoverso IV - pag. 4 " affidamento di contratti di lavoro autonomo"

VISTA la Nota prot.n. AODGEFID/38115 del 18/12/2017 con la quale il MIUR fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la determina prot.n. 415-IV.2 del 28/01/2020 relativa all'avvio delle procedure per la selezione di Esperti - Tutor - Figure aggiuntive e Referenti per la Valutazione - progetto "Conoscere giocando" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-MO-2019-5;

VISTO l'Avviso prot.n. 428-IV.2 del 29/01/2020 di selezione di personale interno;

VISTO il provvedimento prot.n. 637-IV.2 del 10/02/2020 "Nomina Commissione per la valutazione delle candidature"

VISTO il verbale n. 3 della commissione per la valutazione delle candidature - prot.n. 726-IV.2 del 13/02/2020

DECRETA

l'approvazione delle GRADUATORIE di merito provvisorie per l'assegnazione dei seguenti incarichi nell'ambito dei moduli previsti dal progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2019-7 - Titolo del progetto: Più competenti, più consapevoli:

- n. 5 Esperti
- n. 5 Tutori
- n. 5 Figure aggiuntive
- n. 1 Referente per la valutazione

FIGURA ESPERTO - GRADUATORIE

MODULO 1 : UN MURO PER SCRIVERE - SCUOLA PRIMARIA

n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	NISDEO MARIAMICHELA	59

MODULO 3 : LABORATORIO DI MATEMATICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	TULLIO CARMINE	17

MODULO 4 : LA MATEMATICA È UN'OPINIONE? - SCUOLA PRIMARIA

n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	SANTOPUOLI ALESSANDRA	39

MODULO 6 : ALBERO AMICO: DALLA TERRA ALLA TAVOLA ATTRAVERSO IL FARE, IL DIRE, IL GUSTARE - SCUOLA PRIMARIA

n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	DE MARCO GLORIA MARIA	37

MODULO 8 : OPENMINDS, CLIL E COMPITI DI REALTÀ SCUOLA PRIMARIA

n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	Nessun candidato	

FIGURA TUTOR - GRADUATORIE

MODULO 1 : UN MURO PER SCRIVERE - SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	DE MARCO GLORIA MARIA	37

MODULO 3 : LABORATORIO DI MATEMATICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	CUGINO DANIELA	17

MODULO 4 : LA MATEMATICA È UN'OPINIONE? - SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	SPALLONE MARIA	44

MODULO 6 : ALBERO AMICO: DALLA TERRA ALLA TAVOLA ATTRAVERSO IL FARE, IL DIRE, IL GUSTARE - SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	GIANCOLA MARIA	27

MODULO 8 : OPENMINDS, CLIL E COMPITI DI REALTÀ - SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	DISCENZA MARIANTONIETTA	17

FIGURA AGGIUNTIVA - GRADUATORIE

MODULO 1 : UN MURO PER SCRIVERE SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	VICARIO LAURA	13

MODULO 3 : LABORATORIO DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	VICARIO LAURA	13

MODULO 4 : LA MATEMATICA È UN'OPINIONE? SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	DE MARCO GLORIA MARIA	37

MODULO 6 : ALBERO AMICO: DALLA TERRA ALLA TAVOLA ATTRAVERSO IL FARE, IL DIRE, IL GUSTARE SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	NISDEO MARIAMICHELA	59

MODULO 8 : OPENMINDS, CLIL E COMPITI DI REALTÀ SCUOLA PRIMARIA		
n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	LUONGO ELIANA	19
2	SANTONE MARIA	Escluso perché non in possesso dei requisiti di accesso

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - GRADUATORIE

n. ordine	candidato	punteggio assegnato
1	SATARO NICOLINA	31

Le presenti graduatorie di merito provvisorie vengono pubblicate in data 13/02/2020 all'Albo e sul sito web dell'Istituto; decorsi giorni 7 (sette) dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diverranno definitive e il Dirigente potrà procedere all'attribuzione degli incarichi di Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva e Referente per la valutazione nei rispettivi moduli per la realizzazione del progetto di cui trattasi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Antonietta Rizzo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Rizzo".